

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «ДС №42»
от «03» сентября 2019 г. №41/1

ПОЛОЖЕНИЕ

индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

Общие положения

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №42 «Колокольчик» (далее - Положение) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Документами образовательной организации (далее – МБДОУ):

- уставом МБДОУ «ДС №42»
- основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП)
- локальными нормативными актами МБДОУ:
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ;

1.3. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП, реализуемых в МБДОУ, а также результатов освоения ООП в других ОО поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ООП, реализуемых в МБДОУ, а также и поощрений обучающихся;

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ – дошкольного образования;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.5. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МБДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МБДОУ.

1.6. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися

образовательных программ и поощрений обучающихся в МБДОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися МБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ООП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в МБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в МБДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП является частью внутренней оценки качества образования МБДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ОП;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ОП;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МБДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в МБДОУ

3.1. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ОП;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

• достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП:

- социально – коммуникативная
- познавательная
- речевая
- художественно – эстетическая
- физическая

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной, деятельности.

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками ООП, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в группах МБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах МБДОУ в течение трех лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ООП согласно годового календарного учебного графика;

4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися ООП.

4.4.3. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты,
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации,
- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка /выполненные взрослым/.

4.4.4. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса.

4.4.5. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимися ООП.

5. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МБДОУ

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учёта результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.